

14

# “kentlerde sađlık”

Feride Aksu



Dersin Videosu: <https://youtu.be/rWqIqze3og>

## sivil izleme uygulaması

Sağlığın toplumsal belirleyenlerini gözlemlemeni istiyoruz. Bu gözlemler ağırlıklı olarak toplumun dezavantajlı kesimlerini ve toplumsal eşitsizlikleri görmene yarayacak.

Bunun için yaşadığın ilçede gündüz ve akşam saatlerinde gözlem yapmanı ve not almanı istiyoruz

- Yaşadığın ilçeyi hava kirliliği, gürültü kirliliği açısından değerlendiren notlar al.
- Yeşil alanları, spor alanları, çocuk oyun alanları var mı?
- Spor alanlarını kimler kullanıyor? Kadınlar spor alanlarından yararlanıyor mu? Akşam saatlerinde sokakların aydınlanması nasıl? Kendini güvende hissediyor musun?
- Sokakta yaşayan evsiz kimse, yoksul, sokak çocuğu vb toplumun dezavantajlı kesimlerinden insanlar var mı?
- Kadınların toplumsal yaşama katılımları nasıl?
- LGBTİ+’larla ilgili ayrımcılık söz konusu mu?
- Çocuk işçiliği var mı?
- Açıkta gıda satışı, gıda üreten yerler ile ilgili gözlemler yap.
- Fırınları, esnaf lokantalarını gözlemle, askıda ekmek, askıda yemek uygulamaları var mı? Bu dayanışmaya kimlerin ne sıklıkla başvurduğunu öğrenmeye çalışan görüşmeler yap. Yaşadığın ilçede gıdaya erişim sorununa ilişkin ne tür ipuçları elde edebileceğini bulmaya çalış.
- Kahvehanelerde oturanları gözlemle, hangi yaş grupları? İşsizler mi emekliler mi? Emek gücünün pazarlandığı mekanlar var mı?
- Okulların bahçelerine göz at. Spor yapma alanları nasıl? Okul çevresinde gençler için risk oluşturabilecek sorun alanları var mı?

Gözlemlerinin ve saptadığın sorunların ışığında sağlığın toplumsal belirleyenlerine yönelik belediyelerin neler yapabileceklerini, belediyelere nasıl taleplerle gidilebileceğini düşün ve özetle.